



ELDICARE

“Adecuación de las competencias profesionales en una creciente Economía Europea plateada”

Project Ref: 601115-EPP-1-2018-EL-EPPKA2-SSA

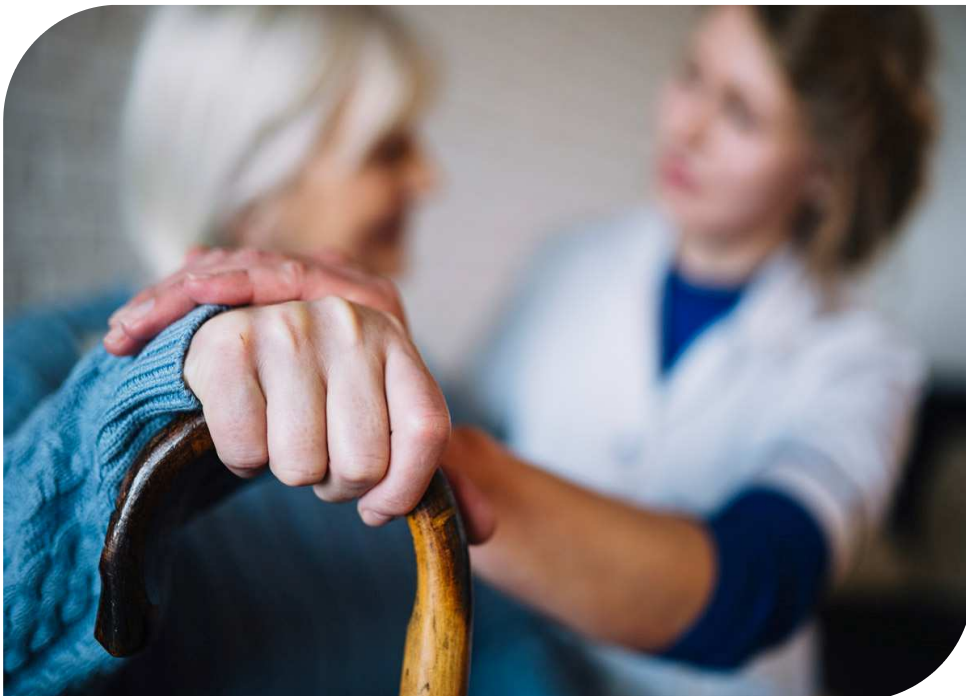
Eldicare - Newsletter Mayo 2019



Proyecto Eldicare: Profesionalizando el Sector de la Atención y el Cuidado de las personas mayores

El envejecimiento de Europa está generando la necesidad de profesionalizar el sector de cuidado y atención al colectivo de personas mayores: **las proyecciones muestran que un tercio de la población europea tendrá más de 65 años para el 2080.**

La adaptación a una sociedad que envejece requiere un mayor esfuerzo de todos para mantener la inclusión social sostenida de las personas mayores. También requiere la creación de entornos respetuosos con la edad, incluida la incorporación de la accesibilidad, así como productos y servicios que puedan ser utilizados por todos. Las TIC también son esenciales ya que permiten una atención integral centrada en la persona, con un mayor enfoque en la prevención, la detección temprana y la promoción de la vida independiente.





El Proyecto Eldicare pretende **repensar y cambiar la imagen del sector del cuidado de las personas mayores**, impulsando las habilidades sociales y la atención más personalizada, así como con un enfoque innovador y centrado en las Nuevas Tecnologías. Asimismo pretende ofrecer un **camino alternativo fuera del mercado gris** para los cuidadores informales y no declarados de personas mayores, a través de la educación y la formación en aplicaciones de salud y TIC, modernizando la forma en que se brinda la atención al colectivo de mayores. El impacto esperado del proyecto cambiará drásticamente las realidades tanto de las personas beneficiarias, como de las entidades interesadas, al enfrentar sus desafíos con claridad y ofrecer soluciones realistas e innovadoras

Con ésta finalidad, el Proyecto desarrollará dos **Planes Formativos** que responderán a las necesidades de este especial grupo demográfico y sus familias. Eldicare analizará las necesidades de formación requeridas para el perfil profesional de los cuidadores de personas mayores, estableciendo una cadena de valor entre los socios y **proporcionando a los participantes una certificación.**

Eldicare es un Proyecto de "Alianzas para las Competencias Profesionales" financiado por la Comisión Europea bajo el Programa Erasmus+. **Tendrá una duración de 24 meses y reúne a 12 socios de 5 Países:** Bélgica, Alemania, Grecia, España, y Reino Unido. El Consorcio está conformado por profesionales del sector de mayores, Universidades y ONGs.





Eldicare: Análisis de Alcance y Revisión de la Situación Actual

Los Socios del Proyecto Eldicare están actualmente involucrados en el desarrollo de la fase “**Análisis de Alcance y Revisión de la Situación Actual**”, que pretende desarrollar una base de conocimientos completa y actualizada para el desarrollo e impartición de los Planes Formativos del proyecto.



El consorcio pretende profundizar en el subsector de los cuidadores informales, centrándose en la prestación de servicios no declarados en Europa y más específicamente en los países participantes. El grupo de socios están construyendo conjuntamente un análisis de necesidades sólido, coherente y claro, **basándose en la fortaleza combinada de la experiencia de los socios y la reputación en el sector.**



La Universidad Staffordshire – responsable de esta tarea – ha elaborado el Marco Metodológico de la investigación cualitativa y cuantitativa del proyecto. El marco teórico y la metodología **garantizarán resultados y conclusiones científicamente sólidas, coherentes e interpretables**. Para ello, la Universidad de Staffordshire ha llevado a cabo entrevistas por Skype con todos los socios para conocer sus opiniones en relación a las necesidades actuales del sector.



<http://www.staffs.ac.uk/>

En su calidad de instituto de investigación, la Universidad de Staffordshire ha realizado una consulta a escala europea. Todos los socios contribuirán como participantes en las actividades de investigación y facilitarán la difusión de los cuestionarios y encuestas a través de sus contactos y redes, tanto a nivel nacional como europeo. **El cuestionario va dirigido a las actuales necesidades de formación de los cuidadores de personas mayores y se está desarrollando a través de la página web del proyecto Eldicare**, bajo la supervisión de la Universidad de Staffordshire.

https://staffordshire.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_3UioJTH0LSxtMIR



Al mismo tiempo, la Universidad de Málaga (UMA) ha realizado una revisión bibliográfica con el objetivo de **identificar los temas y tendencias comunes emergentes** en los cinco países participantes y guiar el desarrollo de preguntas de los Grupos de Discusión y de la Encuestación. La investigación documental se ha basado en publicaciones relevantes como el Documento Informativo de la Comisión Europea “Growing the European Silver Economy”, recursos de CEDEFOP sobre la evaluación y la previsión de necesidades formativas en el sector de la atención a las personas mayores (12/2016) y los informes temáticos de ESPN que analizan los cambiantes entornos operativos y de empleo en el sector de la atención al colectivo de mayores en Europa.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

<https://www.uma.es/>

Al presentar los resultados de esta investigación, la Universidad de Málaga destacó **la importancia de la prestación de servicios de actualización tecnológica para los mayores** y la necesidad de superar los principales problemas identificados en el sector de la atención, tales como el maltrato a los ancianos por sus cuidadores.

La Universidad de Málaga ampliará su investigación en otros ámbitos de la profesión de los cuidadores de personas mayores, mientras que todos los socios se comprometieron en proporcionar a la UMA información sobre el proceso de certificación en cada uno de los países, con el objetivo de incluirlo en dicha revisión bibliográfica



Eldicare: Sigüientes Pasos y Acciones

Durante los próximos meses el Consorcio Eldicare estará involucrado en la **validación de los resultados**, tanto en los países involucrados en el proyecto, como en el ámbito europeo. Dichas actividades serán desarrolladas por socios nacionales con experiencia previa en investigación o con un conocimiento experto en el sector, en su calidad de interlocutores sociales.

Se realizará a través de:

- **Entrevistas y grupos de discusión en cada país** con Grupos de Interés en el sector (en todos los países socios) dirigidos al estudio de las necesidades en materia de competencias profesionales. También se contará con la opinión de profesionales reconocidos o expertos en el sector para su participación en los Grupos de Discusión.
- **Encuestación online (para los trabajadores)** en la que se recopilará Información de profesionales que trabajan en el sector o en tareas relacionadas.





Además, se llevará a cabo una **consulta específica a nivel europeo** con actores y organizaciones claves en el sector, previamente seleccionados- en primer lugar, las principales partes interesadas se encuentran en nuestro Consejo Consultivo, el Coordinador, otras Organizaciones Europeas de Atención a Personas Mayores, redes de envejecimiento, asociaciones de empresarios y trabajadores, así como otras Organizaciones de ámbito europeo con experiencia en el campo- con el objeto de **incrementar la relevancia y alcance del estudio y obtener una visión más amplia, mucho más allá del nivel nacional.**

Esta parte del estudio también tiene como objetivo integrar un número seleccionado de casos de estudio en pedagogía innovadora, prácticas de formación y el acceso a los planes y estrategias de formación del sector a nivel europeo, **para incrementar la comprensión de las debilidades y deferencias desde una perspectiva práctica basado en casos de estudio.**



Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Contact

AKMI S.A. Anonymous Educational Organization 16, Kodrigktonos Str. GR-11257 Athens/Greece
Email: Ms. Eleni Damianou eldicare@iek-akmi.edu.gr, www.iek-akmi.edu.gr phone: +30 210 976 9560